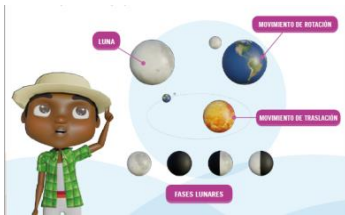


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>		Conociendo la Tierra y el Universo			
		¿Conoces la Luna?			
<b>Formato:</b>		App RA			
<b>Descripción:</b>		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la Luna, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>				Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, luna	
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Superior
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.4.12. Infiere la importancia del desarrollo de la astronomía a partir de la explicación de la configuración del Universo (galaxias, planetas, satélites, cometas, asteroides, tipos de estrellas y sus constelaciones), su origen y fenómenos astronómicos, apoyándose en la investigación y uso de medios tecnológicos.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.4.4.3. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de la Luna, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar			

### Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la Luna, se planteará las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Por qué no hay vida en la Luna?
  - ✓ ¿Qué es lo que falta en la Luna para poder habitarla?
- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la Luna. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Solicite a sus estudiantes realizar un esquema gráfico sobre la Luna.
- Forme 3 grupos de trabajo con sus estudiantes y pida realizar un boletín informativo sobre:
  - ✓ Primer grupo: Pida investigar sobre los mitos y verdades sobre la Luna. (marea, vientos, nacimientos, reproducción en animales, etc.)
  - ✓ Segundo grupo: Pida investigar sobre el primer viaje a la Luna.
  - ✓ Tercer grupo: Pida investigar y concretar el contenido de su boletín informativo contestando las siguientes preguntas:
    - ¿Existe agua en la Luna?
    - ¿Cómo se han producido los cráteres de la Luna?
    - ¿Qué son las rocas lunares?
    - ¿Hay o hubo mares y montañas en la Luna?

Permita usar la creatividad para el desarrollo de esta actividad, incentive que su trabajo lo hagan de manera concreta, atractiva con la información obtenida.

- Una vez finalizado el trabajo y expuestos en clase, abra una mesa redonda y un debate con todos sus estudiantes, aborde las dificultades encontradas en la elaboración de los trabajos y cómo fueron resueltos. Cierre su clase con un análisis o evaluación de los resultados y las conclusiones.
- Finalmente exponga sus trabajos en el mural de la clase.